

L'arbre et la forêt

(Insérer, sans ordre de préf., les deux images de la cartella GrilleIMG)

I. La forêt

Qu'est-ce une forêt ? Un bois ? Des arbres ? Des bosquets ?

Comment dit-on pour la clairière, l'orée, l'arête, etc.

Définit-on la forêt :

- selon sa situation : en montagne, en plaine, sur une pente, etc. ?
- selon les arbres dominants : mélèzes, sapins, châtaigniers, feuillus, etc. ?
- selon son rôle protecteur ?
- s'agit-il d'une forêt plantée ou spontanée ?
- selon son rôle de production ?
- comme lieu de détente et de loisirs ?

Quelles sont les forêts de la commune ? Éventuellement faites des plans de la situation, les périmètres, les noms locaux, les toponymes.

Avait-on jadis plus ou moins de forêts ? A-t-on essarté par exemple pour agrandir les alpages ?

Qui sont le(s) propriétaire(s) des forêts ? La commune, les consorceries, les privés, les seigneurs, les paroisses, etc. ?

A-t-on des attestations anciennes ?

Connaît-on des lois qui réglementent ou protègent la forêt ?

Certains droits d'usage comme le droit pour le troupeau d'alpage de se retirer dans la forêt lorsqu'il neige en été, celui de laisser paître les chèvres dans la forêt ont-ils été abolis ? Quelle était la réglementation du bois d'affouage ? Quels étaient les droits d'abattre des arbres pour une nouvelle construction ou après un incendie ?

II. Les arbres de la forêt

Les essences :

Recueillez les noms des arbres et de leurs parties (le port, le tronc et ses parties, la souche, l'écorce, la racine, les branches, les rameaux, les aiguilles, les bourgeons, les feuilles, les fleurs, les fruits) et dessinez-les !

Les cernes qui permettent de reconnaître l'âge d'un arbre et le climat des années (dendrochronologie). Les qualités du bois.

Les conifères :

- sapin, épicéa, mélèze, arolle, divers pins. Donnez leurs caractéristiques.

Les feuillus :

- érables, frênes, bouleau, verne, chêne, alisiers, sorbiers, aulnes, saules, hêtres, châtaigniers, noisetiers, noyers, cerisiers.

Les buissons et le sous-bois :

- aubépine, clématite, framboisiers, genévriers, etc.
- lierre, gui.
- les fleurs : anémones, pain de coucou.

Les arbres “ sauvages ” hors de la forêt, le long des rus, des torrents et dans les ravins :

- sureau, saules, aulnes et sauvageons de fruitiers (pommés, poires, pêches, cerises).

Quels arbres croyait-on faire office de paratonnerre ou au contraire attirer la foudre ?

III. Les produits de la forêt

- Le bois de construction, pour meubles, outils, pour les haies et les “pergole”.
- Le bois pour la sculpture.
- Le bois pour le chauffage, la cuisson et l'éclairage (amadou, bois gras, flambeau).
- Le charbon de bois.
- Le bois pour les travaux de protection : digues et paravalanche.
- Les sapins de Noël.
- Le feuillage pour le bétail, la litière, la mousse, le contenu pour les paillasses.
- La pâture pour les chèvres.
- La glandée pour les porcs.
- Le gemmage.
- La poix et la gomme à mâcher.
- Le fourmilier.
- Les petits fruits (framboises), qui va les cueillir ?
- Quels sont les animaux de chasse qu'on trouve dans la forêt ?
- Quels champignons y trouve-t-on ?

IV. Les habitants de la forêt

Les animaux :

- le chevreuil, le cerf, le renard, la belette, la martre, les oiseaux, la chouette, le hibou.
- les reptiles.

Les insectes utiles et nuisibles :

- les abeilles sauvages, les insectes nuisibles pour le bois (le bostryche).

V. Les métiers de la forêt

Les ingénieurs forestiers, les gardes forestiers, les bûcherons :

- les pépinières, le renouvellement de la forêt, l'abattage, etc.

Les charbonniers.

Les chasseurs.

Des métiers indirects : vanniers, boisseliers, tanneurs.

VI. Les contes et les récits de la forêt

Les souvenirs des catastrophes : ouragans, avalanches, coulées de boue, torrents en crues, guerre.

Que symbolise-t-il la forêt ? La force, la protection, le mystère, l'interdit.

Permettait-on aux enfants d'entrer seuls dans la forêt ou les menaçait-on d'un croque-mitaine ?

Quels êtres légendaires ou fantastiques habitaient la forêt ? Les fées, les démons, les âmes en peines, les nains, les hommes sauvages, les animaux fantastiques.

La synagogue s'y abritait-elle ?

A-t-on des souvenirs de loups, ours et de lynx ?

VII. Jeux et jouets de la forêt

Les jouets avec le bétail en pives, les cornailles.

Les sifflets, arcs, flûtes, sarbacanes, clifoire.

Construction des cabanes.

Recueillez aussi les formulettes liées aux jeux et aux jouets.

VIII. Expressions idiomatiques

L'ouillo de fréno (l'huile de frêne), *rodzo de brènvà*, *tordu comme an daille*, etc.